Принят решением «Утверждаю»

Педагогического совета Директор ГБОУ школы №644

от «06»\_ ноября 2012 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Петухова/

Протокол № 5 «06» ноября 2012 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург

2012 год

**Форма самообследования 1**

###### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, для проведения государственной аккредитации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района

Санкт-Петербурга

наименование ОУ по уставу

**Санкт-Петербург**

2012/2013 уч. год

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:  Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 197227, Санкт-Петербург, Богатырский пр., дом 19, литер А. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Место ведения образовательной деятельности[[1]](#footnote-1): | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 197227, Санкт-Петербург, Богатырский пр., дом 19, литер А. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | телефоны:  8 (812)347-19-84  8 (812)347-43-53 | | | |  | |  | | | | | | |  | | |
|  | факс: 347-19-84 | | | |  | |  | | | | | | |  | | |
|  | е-mail: school644@mail.ru | | |  | | | |  | |  | | | | | | |
| 1.4 | Учредители[[2]](#footnote-2): Комитет по образованию | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | адрес | 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. | | | | | | | | | | | телефон | | | 570-38-29 |
|  |  | | | | |  | | | | |  |  | | | | |
| 1.7 | Лицензия №818 | | от 03 ноября 2011г. | | | | | | | |  |  | | | | |
|  | выдана[[3]](#footnote-3): Комитет по образованию | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Срок окончания действующей лицензии: бессрочно | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Свидетельство о государственной аккредитации № 387 | | | | |  | | |  | | | | | |  | |
| распоряжение Комитета по образованию  «Об аккредитации » от 27.04.12, №1129-р | | | | |  | | |  | | | | | |  | |
| Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: | | | | |  | | | по 28 марта 2013г. | | | | | |  | |
| 1.9 | Адрес официального сайта образовательного учреждения: [**school644**.spb.ru](http://school644.spb.ru/) | | | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.11 | Наличие отделения дополнительного образования | *Есть* |
| Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования  по следующим направленностям:  1. Социально-педагогическая - 1  2. Художественно-эстетическая- 7  3. Физкультурно-спортивная- 6  4. Военно-патриотическая- 2  5. Научно-техническая- 2 |  |
| Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год) -420 чел. |  |
| 1.12 | Наличие спортивного клуба | *Отсутствует* |
|  | Количество программ, реализуемых спортивным клубом |  |
|  | Количество обучающихся в спортивном клубе  (в год) |  |

**2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Директор[[4]](#footnote-4): Петухова Тамара Веноровна | | | | | | |
|  |  | | | | телефон | | 347-19-84 |
| 2.2 | Заместители директора | | | | | | |
|  | по учебно-воспитательной работе | | | | | | |
|  | Попова Татьяна Григорьевна | | | | телефон | | 347-43-53 |
|  |  | Зам. по УВР, ведение статистической отчетности, мигрантов, олимпиады, экзамены (ГИА, ЕГЭ), аттестация учителей, работа со слабоуспевающими, индивидуальное обучение, инновационная деятельность | | | | | | |
|  | Абрамова Лариса Николаевна | | | телефон | | 347-43-53 | | |
|  |  | | Зам. по УВР, контроль за работой начальной школы, ГПД, физической культурой, мониторинг «Наша новая школа», платные образовательные услуги, инновационная деятельность | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  | Бондарева Ольга Владимировна | | | телефон | | 347-19-84 | | |
|  |  | | Зам.по УВР, информатизация учебного процесса, оснащение кабинетов техникой, сопровождение конкурса пед.достижений, техническое сопровождение школьных мероприятий | | | | | |
| Поздеева Елена Евгеньевна | | телефон 347-19-84 | | | | | |
|  | | Зам. директора по ВР, контроль за реализацией воспитательных программ, ОДОДом, подготовка и проведение общешкольных мероприятий | | | | | |
|  | Кузнецова Ольга Анатольевна | | телефон 347-19-84 | | | | | |
|  |  | | Зам. директора по АХР, хозяйственная деятельность школы, госзакупки | | | | | |

**3. Дополнительные сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Средняя наполняемость классов 25  Групп (для интернатов, детских домов-школ) | | | | | |  | |
| 3.2 | Режим работы образовательного учреждения: | | | | | | | |
|  |  | Понедельник-пятница | С 08.30 |  | | По 21.00 |  | |
|  |  | Суббота | С 08.30 |  | | По 19.00 |  | |
| 3.3 | Информаицонно-техническое оснащение образовательного учреждения | | | | | | | |
| 3.3.1 | Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах | | | | | | | 2/25 |
| 3.3.2 | Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ | | | | | | | да |
| 3.3.3. | Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ | | | | 54 | | | |
| 3.3.4. | Количество обучающегося[[5]](#footnote-5) на один компьютер[[6]](#footnote-6) | | | | 11 | | | |
| 3.3.5. | Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет | | | | 100% | | | |
| 3.3.6. | Общее количество мультимедийных проекторов | | | | 39 | | | |
| 3.3.7. | Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» | | | | 19 | | | |
| 3.3.8. | Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) | | | | 1 | | | |
| 3.3.9. | Иное | | | |  | | | |

**4. Качественный состав педагогических кадров**

**Образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** | **2011/2012 уч.г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 49 чел. |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 46 чел. |
| 4.1.3.Совместители | 2 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору | 1 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.2. Наличие в штате** |  |
| * Административных работников | 5,5 ставок |
| * Учителей (начальной школы, предметников) | 40 ставок |
| * Педагогов-психологов | 0,5 ставок |
| * Социальных педагогов | 1 ставок |
| * Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 ставок |
| * Старших вожатых | 0 ставок |
| * Воспитатели ГПД | 5 ставок |
| * *Другие должности* | ставок |
| педагог- организатор  преподаватель-организатор ОБЖ | 1,5 ставок  1 ставка |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** | чел. |
| **имеют образование** | чел. |
| * высшее педагогическое | 36 чел. |
| * высшее непедагогическое | 8 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое) | 5 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 чел. |
| * среднее общее | 0 чел. |
| **имеют квалификационные категории** | чел. |
| * Высшую | 23 чел. |
| * Первую | 14 чел. |
| * Вторую | 1 чел. |
| **имеют почетные звания** | чел. |
| - «Народный учитель РФ» | 0 чел. |
| - «Заслуженный учитель РФ» | 2 чел. |
| - Другие награды:  Орден Почета | 1 чел. |
| **имеют ведомственные знаки отличия** | чел. |
| - «Отличник народного образования» | 4 чел. |
| - «Почетный работник общего образования РФ» | 3 чел. |
| - «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 0 чел. |
| - Другие  Грамота министерства образования и науки РФ  Победитель национального проекта «Образование» | 5 чел  1 чел. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 50 % |
| **4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 23 % |
| **4.6. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию** (% от общего числа педагогов) | 2 % |
| **4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов** (% от общего числа педагогов) | 0 % |

1. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все классы | Вид, профиль программы | Очная форма | | Семейное образование | Самообразование | | Всего |
| Групповая (классы) | Индивиду-альная (на дому) | Всего | Из них – экстернат |
| 1-а | общеобр. | + |  |  |  |  | 25 |
| 1-б | общеобр | + |  |  |  |  | 25 |
| 2-а | общеобр | + |  |  |  |  | 25 |
| 2-б | общеобр | + |  |  |  |  | 29 |
| 2-в | общеобр | + |  |  |  |  | 19 |
| 2-м | общеобр | + |  |  |  |  | 25 |
| 3-а | общеобр | + |  |  |  |  | 27 |
| 3-б | общеобр | + |  |  |  |  | 28 |
| 3-в | общеобр | + |  |  |  |  | 27 |
| 4-а | общеобр | + |  |  |  |  | 23 |
| 4-б | общеобр | + |  |  |  |  | 24 |
| 4-в | общеобр | + |  |  |  |  | 22 |
| 5-а | общеобр | + |  |  |  |  | 28 |
| 5-б | общеобр | + |  |  |  |  | 27 |
| 6-а | общеобр | + |  |  |  |  | 27 |
| 6-б | общеобр | + |  |  |  |  | 29 |
| 7-а | общеобр | + |  |  |  |  | 29 |
| 7-б | общеобр | + |  |  |  |  | 25 |
| 8-б | общеобр | + |  |  |  |  | 26 |
| 8-м | общеобр | + |  |  |  |  | 27 |
| 9-б | общеобр | + |  |  |  |  | 24 |
| 9-м | общеобр | + |  |  |  |  | 21 |
| 10-м | ф/м | + |  |  |  |  | 25 |
| 11-м | ф/м | + |  |  |  |  | 15 |
| Итого: |  |  |  |  |  |  | 602 |

## 6. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени общего образования | Обеспечение педагогическими кадрами | | | | | | Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) *колич ставок / чел.* |
| Общая | | Вакансии (%, указать – какие должности) | Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию;  % педагогов, имеющих вторую категорию) | Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование) | Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания |
| Количество  педагогов | % укомплектованности |
| Начальное общее образование  (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования)  6 классов | 6 | 100 | 0 | Высшая, первая – 50 % *Вторая–0 %* | Ср.спец.- 17 % *Высш.спец.-83 %* | 0 | педагоги-психодоги  0,5/1  учителя-логопеды  0/1(по договору с ППМС –центром)  учителя-дефектологи  0/0  социальные педагоги  1/1 |
| Начальное общее образование  (коррекционно-развивающие классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования)  0 классов | 0 | 0 | 0 | Высшая, первая – 0 % *Вторая–0%* | Ср.спец.- 0 % *Высш.спец.- 0%* | 0 |
| Начальное, основное, среднее (полное) общее образование  24 класса | 44 | 100 | 0 | Высшая, первая – 73 % *Вторая– 2%* | Ср.спец.- 9,1 % *Высш.спец.-70,5 %* | канд. наук-3  почетное звание-1 |
| Начальное, основное, среднее (полное) общее образование (коррекционно-развивающие классы 0 классов) | 0 | 0 | 0 | Высшая, первая – 0 % *Вторая – 0 %* | Ср.спец.- 0 % *Высш.спец.-0 %* | 0 |

**7. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

(по каждой образовательной программе, вынесенной на аккредитацию, отдельно за прошедший учебный год)

##### (4А, 4Б 2011-2012 уч. год.)

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса[[7]](#footnote-7)** | Количество часов в год по учебному плану | | **Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)** | | | | | | **Выполнение учебных программ** | | | | | | |
| **Общее количество часов** | **Из них практика[[8]](#footnote-8)** | **Общее количество часов** | | | **Из них практика [[9]](#footnote-9)** | | | **Выполнена/ не выполнена** *(«+» или «-»)* | | | **Выполнена за счёт уплотнения** *«+»* | | | **Не выполнена (в %)** |
| 4а | 4б |  |  |  |  | 4а | 4Б |  | 4а | 4Б |  |
| русский язык | 170 |  | 170 | 170 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литература | 102 |  | 102 | 103 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 136 |  | 136 | 137 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окр.мир | 68 |  | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английский язык | 68 |  | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 68 |  | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| музыка | 34 |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 34 |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физическая культура | 102 |  | 102 | 100 |  |  |  |  |  | - |  |  | + |  | 2% |
| Всего в год | 782 |  | 782 | 782 |  |
| Выполнение учебного плана  **в % по параллели** | 100 |  | 100 % | | |

##### 

##### (9 –М, 9-Б 2011-2012 уч. год.)

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в год по учебному плану | | **Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)** | | | | | | **Выполнение учебных программ** | | | | | | |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | | | **Из них практика** | | | **Выполнена/ не выполнена** *(«+» или «-»)* | | | **Выполнена за счёт уплотнения** *«+»* | | | **Не выполнена (в %)** |
| 9-м | 9-Б |  | 9-м | 9-Б |  | 9-м | 9-Б |  | 9-м | 9-Б |  |
| Русский язык | 68 |  | 68 | 68 |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 102 |  | 101 | 102 |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 0,98% |
| Иностранный язык | 102 |  | 101 | 101 |  |  |  |  | *-* | - |  | *+* | + |  | 0,98% |
| Алгебра | 170/102 |  | 171 | 108 |  |  |  |  | *+* | + |  |  |  |  |  |
| Геометрия | 102/68 |  | 102 | 68 |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 68 |  | 66 | 68 |  |  |  |  | *-* |  |  | + |  |  | 2,9% |
| История | 68 |  | 68 | 68 |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 |  | 34 | 34 |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| География | 68 |  | 67 | 67 |  |  |  |  | *-* | - |  | + | + |  | 1,47% |
| Физика | 102/68 | 10/5 | 108 | 68 |  | 10 | 5 |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 68 | 8 | 68 | 69 |  | 8 | 8 |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 68 | 7 | 69 | 70 |  | 7 | 7 |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |
| Искусство | 34/34 |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология: *Черчение и графика* | 0/34 |  | 0 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология: Элективный курс: Профориентационная работа в школе | 0/34 |  | 0 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,9% |
| Физическая культура | 102 |  | 97 | 99 |  |  |  |  | *-* | - |  | *+* | + |  | 4,9%/ 2,9% |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | 32 | 33 |  |  |  |  | *-* | - |  | *+* | + |  | 5,9%/2,9% |
| Предпрофильная подготовка**. Элективные курсы:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 0/34 |  | 0 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/ 2,9% |
| Математика | 0/34 |  | 0 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/ 2,9% |
| **Всего в год** | 1224 | 25/20 | 1220 | 1227 |  |
| **Выполнение учебного плана в % по параллели** | 100% | 100% | 99,96 % | | |

##### (11-М 2011-2012 уч. год.)

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в год по учебному плану | | **Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)** | | | | | | **Выполнение учебных программ** | | | | | | |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | | | **Из них практика** | | | **Выполнена/ не выполнена** *(«+» или «-»)* | | | **Выполнена за счёт уплотнения** *«+»* | | | **Не выполнена (в %)** |
| 11-м |  |  | 11-м |  |  | 11-м |  |  | 11-м |  |  |
| Русский язык | 34 |  | 36 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 102 |  | 101 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 0,99% |
| Иностранный язык | 102 |  | 100 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 1,96% |
| **Алгебра и начала анализа** | 170 |  | 172 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| **Геометрия** | 102 |  | 104 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 68 |  | 68 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| История | 68 |  | 63 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 7,35% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 |  | 63 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 7,35% |
| **Физика** | 170 | 12 | 174 |  |  | 12 |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 68 | 8 | 69 |  |  | 8 |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 68 |  | 69 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | 31 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 8,82% |
| Физическая культура | 102 |  | 99 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 2,94% |
| *Элективные курсы:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 34 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего в год** | 1258 | 20 | 1253 |  |  |
| **Выполнение учебного плана**  **в % по параллели** | 100% | 100% | 99,96 % | | |

##### (11-Б 2011-2012 уч. год.)

наименование образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | Количество часов в год по учебному плану | | **Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)** | | | | | | **Выполнение учебных программ** | | | | | | |
| **Общее количество часов** | **Из них практика** | **Общее количество часов** | | | **Из них практика** | | | **Выполнена/ не выполнена** *(«+» или «-»)* | | | **Выполнена за счёт уплотнения** *«+»* | | | **Не выполнена (в %)** |
| 11-Б |  |  | 11-Б |  |  | 11-Б |  |  | 11-Б |  |  |
| Русский язык | 68 |  | 77 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 102 |  | 105 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 102 |  | 100 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 2% |
| Алгебра и начала анализа | 102 |  | 106 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | 68 |  | 65 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | + |  |  | 4,4% |
| Информатика и ИКТ | 68 |  | 68 |  |  |  |  |  | *+* |  |  | *+* |  |  |  |
| История | 68 |  | 64 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 5,9% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 |  | 63 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | + |  |  | 7,35% |
| Физика | 68 | 9 | 70 |  |  | 9 |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 68 | 8 | 72 |  |  | 8 |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 68 |  | 70 |  |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |
| Мировая художественная культура | 34 |  | 32 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 5,9% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | 33 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 2,9% |
| Физическая культура | 102 |  | 99 |  |  |  |  |  | *-* |  |  | *+* |  |  | 2,94% |
| *Элективные курсы:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего в год** | 1258 | 17 | 1262 |  |  |
| **Выполнение учебного плана**  **в % по параллели** | 100 | 100 | 99,96 % | | |

1. Результаты обучения выпускников начальной школы[[10]](#footnote-10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 учебный год | 2010/2011 учебный год | 2011/2012 учебный год |
| Количество учащихся по окончании учебного года | 58 | 55 | 53 |
| Количество учащихся,  переведённых в 5 класс | 58 | 54 | 53 |
| Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса | 0 | 1(Шаляпина Л.) | 0 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования | 100 % | 98 % | 100 % |

1. Результаты итоговой аттестации выпускников  
   основной школы[[11]](#footnote-11)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009\_/2010\_ учебный год | 2010\_/2011\_ учебный год | 2011\_/2012\_ учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 63 | 40 | 47 |
| Количество учащихся,  допущенных к итоговой аттестации | 63 | 40 | 47 |
| Количество учащихся,  успешно прошедших итоговую аттестацию | 63 | 40 | 47 |
| Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме  - по математике | 36 | 17 | 23 |
| - по русскому языку | 11 | 0 | 24 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании | 100 % | 100 % | 100 % |

1. Результаты итоговой аттестации выпускников  
   средней школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009\_/2010\_ учебный год | 2010\_/2011\_ учебный год | 2011\_/2012\_ учебный год |
| Количество учащихся на конец учебного года | 34 | 0 | 43 |
| Количество учащихся,  допущенных к итоговой аттестации | 34 | 0 | 43 |
| Количество учащихся,  успешно прошедших итоговую аттестацию: |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по традиционной форме экзамена | | 0 | 0 | 0 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (предмет) | | 34 | 0 | 47 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку (предмет) | | 34 | 0 | 47 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии (предмет) | 2 | 0 | 8 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ (предмет) | 8 | 0 | 9 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии (предмет) | 1 | 0 | 2 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку (предмет) | 5 | 0 | 7 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе (предмет) | 4 | 0 | 2 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории (предмет) | 5 | 0 | 1 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию (предмет) | 17 | 0 | 21 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике (предмет) | 12 | 0 | 16 |
| в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии (предмет) | 1 | 0 | 1 |
| Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 100% | 0 | 100% |
| Для средних общеобразовательных школ с углублённым изучением предметов, лицеев, гимназий:  Доля выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучаемые на углублённом, профильном, поддерживающем профиль уровне (по совокупности, кроме обязательных предметов) | …… % | …… % | …… % |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | «06» ноября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Т.В.Петухова |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования** 2

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования**[[12]](#footnote-12)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования** | **Значения критериев оценки** | | |
| **Нет** | **Отражено частично** | **Да** |
| **0** | **3** | **5** |
| **1.** | Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования |  |  | **5** |
| **2.** | Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам) |  |  | **5** |
| **3.** | Соответствие материально-технического и информационно-технологческого оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования |  |  | **5** |
| **4.** | Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиям ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах |  | **3** |  |
| **5.** | Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах |  | **3** |  |
|  | **Сумма баллов** | **21** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | « 06 » ноября 2012 |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Т.В.Петухова |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 3.1**.[[13]](#footnote-13)

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)** | **Значения критериев оценки** | | |
| **Нет** | **Отражено частично** | **Да** |
| **0** | **3** | **5** |
| **I.** | **Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ)** | | | |
| 1. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г. |  |  | 5 |
| 2. | В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС |  |  | 5 |
| 3. | Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени) |  |  | 5 |
| 4. | В ОП описаны формы и методы функционирования системы мониторинга качества образования |  |  | 5 |
| 5. | В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов) |  |  | 5 |
| **II.** | **Учебный план (далее - УП):** | | | |
| 6. | В пояснительной записке УП: | | | |
| 6.1. | Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «\_11» 04. 2012 № 1023-р) |  |  | 5 |
| 6.2. | Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, особенности конкретного образовательного учреждения |  |  | 5 |
| 6.3. | Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. |  |  | 5 |
| 7. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям: | | | |
| 7.1. | Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.) |  |  | 5 |
| 7.2. | «Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах |  |  | 5 |
| 7.3. | В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты). |  |  | 5 |
| 7.4. | Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана. |  |  | 5 |
| 7.5. | Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании наименованиям и количеству часов в УП ООУ. |  |  | 5 |
| 7.6. | Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в соответствующих журналах (классных журналах, журналах элективных курсов) наименованиям и количеству часов в УП ООУ. |  |  | 5 |
| 8. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов: |  | | |
| 8.1. | Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ. |  |  | 5 |
| 8.2. | Распределение часов на профильные предметы, предметы, поддерживающие профиль, и элективные курсы соответствует целям ОП. |  |  | 5 |
| 8.3. | Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения. |  |  | 5 |
| **III.** | **Учебные программы УП, рабочие программы** | | | |
| 9. | Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает: | | | |
| 9.1. | Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ. |  |  | 5 |
| 9.2. | Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ. |  |  | 5 |
| 9.3. | Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы. |  | 3 |  |
| 10. | Выдерживается преемственность в изучении *всех* учебных программ по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов) | | | |
| 10.1. | Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП |  |  | 5 |
| 10.2. | Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования) |  |  | 5 |
| 10.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням. |  |  | 5 |
| 11. | Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК: |  | | |
| 11.1. | Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам. |  |  | 5 |
| 11.2. | В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам. |  |  | 5 |
| 11.3. | Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. |  | 3 |  |
| **IV.** | **Сочетание общего и дополнительного образования детей:** | | | |
| 12. | Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами. |  |  | 5 |
| 13. | Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью: | | | |
| 13.1. | Наличие отделения дополнительного образования детей и (или) спортивного клуба |  |  | 5 |
| 13.2. | В ООУ создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей) |  |  | 5 |
| 13.3. | Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей. |  |  | 5 |
| 14. | Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей, расписанию. |  |  | 5 |
| **V.** | **Организационно-педагогические условия реализации ОП:** | | | |
| 15. | Перечень образовательных технологий: | | | |
| 15.1. | ОП содержит описание используемых педагогических технологий, в том числе технологий с использованием информационно-технических средств (интерактивных досок, цифровых лабораторий, мультимедийных средств и др.). |  |  | 5 |
| 15.2. | В ООУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся. |  |  | 5 |
| 16. | Обеспечение валеологических условий: | | | |
| 16.1. | Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ |  |  | 5 |
| 16.2. | Соблюдение требований к режиму обучения учащихся (по УП, расписанию и журналам). |  | 3 |  |
| 17. | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: |  | | |
| 17.1. | Наличие психолого-педагогического медико-социального консилиума, оформленного приказом по ООУ. |  |  | 5 |
| 17.2. | Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов социальных педагогов, учителей-логопедов и педагогов-психологов ООУ. |  |  | 5 |
| 17.3. | Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса. |  | 3 |  |
| 17.4. | Доступность услуг учителя-логопеда для учащихся начальных классов |  |  | 5 |
| 17.5. | Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней |  | 3 |  |
| 18. | Кадровая обеспеченность реализации ОП: | | | |
| 18.1. | Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП данного вида. |  |  | 5 |
| 18.2. | Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет | Менее 70% | Более 70% | **Более 90%-** 5 |
| 18.3. | Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение) |  |  | 5 |
| 19. | Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида: |  | | |
| 19.1. | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях. |  |  | 5 |
| 19.2. | Наличие медиатеки | 0 |  |  |
| 19.3. | Наличие оснащенных учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, спортивного зала |  |  | 5 |
| 19.4. | Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса. |  |  | 5 |
| 19.5. | Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации) |  |  | 5 |
| 20. | Официальный сайт ООУ соответствует требованиям |  |  | 5 |
| **VI.** | **Формы учета достижений обучающихся:** | | | |
| 21. | Используются формы учета достижений учащихся | | | |
| 21.1. | В ООУ используется «электронный дневник». |  |  | 5 |
| 21.2. | Определены локальными актами ООУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности. |  |  | 5 |
| 21.3. | Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся). |  |  | 5 |
| 22. | Организация итоговой аттестации ОУ |  | | |
| 22.1. | В 2011/2012 уч. году все выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ) |  |  | 5 |
| 22.2. | В 2011/2012 уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме |  |  | 5 |
| 22.3. | Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов) |  |  | 5 |
| 23. | В школе существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.) |  |  | 5 |
| **VII.** | **Результаты освоения ОП:** | | | |
| 24. | Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственным образовательным стандартам. |  |  | 5 |
| 25. | Представлена диагностика высоких личностных, внеурочных достижений обучающихся (Портфолио, иные формы). |  |  | 5 |
| 26. | В ООУ есть результаты ЕГЭ трёх предыдущих лет - 95-100 баллов | 0 |  |  |
| **VIII.** | **Общие показатели оценки ОП:** | | | |
| 27. | Полнота структуры ОП. |  |  | 5 |
| 28. | ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями |  |  | 5 |
| 29. | Технологичность (инструментальность) ОП. |  | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сумма баллов** | **288** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | « 06 » ноября 2012г. |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Т.В.Петухова |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 3.2**.[[14]](#footnote-14)

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)** | **Значения критериев оценки** | | | |
| **Нет** | **Отражено частично** | **Да** | |
| **0** | **3** | **5** | |
| **I.** | **Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ) средней общеобразовательной школой с углубленным изучением предметов, гимназией, лицеем** | | | | |
| 1. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г. |  |  |  | |
| 2. | В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС |  |  |  | |
| 3. | ОП предполагает возможность индивидуальной и групповой работы с учащимися в зависимости от их способностей и возможностей |  |  |  | |
| 4. | В ОП отражена специфика общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения (ООУ), особенности данного ООУ |  |  |  | |
| 5. | В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов) |  |  |  | |
| **II.** | **Учебный план (далее - УП):** | | | | |
| 6. | В пояснительной записке УП: |  | | | |
| 6.1. | Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана (распоряжение КО от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ № \_\_\_\_\_) |  |  |  | |
| 6.2. | Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, на каждой ступени определены учебные предметы, которые изучаются на углубленном, профильном, поддерживающем профиль уровне |  |  |  | |
| 6.3. | Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. |  |  |  | |
| 7. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям: |  | | | |
| 7.1. | Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.) |  |  |  | |
| 7.2. | «Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах |  |  |  | |
| 7.3. | В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты). |  | -------- |  | |
| 7.4. | Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана. |  | ------- |  | |
| 7.5. | Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании, журналах наименованиям и количеству часов в УП ООУ. |  | -------- |  | |
| 7.6. | Соответствие количества часов, отведённых на предметы углублённого изучения, профильных и поддерживающих профиль рекомендациям СПб академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО). |  | -------- |  | |
| 8. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов: |  | | | |
| 8.1. | Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ. |  | ------- |  | |
| 8.2. | При распределении часов школьного компонента учитывается необходимость увеличения часов на учебные предметы, поддерживающие предметы углублённого изучения, поддерживающие соответствующий профиль (гуманитарный, технический или естественно-научный), согласно рекомендациям СПбАППО. Обоснование распределения часов приведено в пояснительной записке УП |  |  |  | |
| 8.3. | Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения. |  |  |  | |
| **III.** | **Учебные программы УП, рабочие программы** | | | | |
| 9. | Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает: | | | | |
| 9.1. | Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем и уровнем (углублённым, профильным, поддерживающим профиль) учебных предметов (дисциплин) УП ООУ. |  |  |  | |
| 9.2. | Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ. |  |  |  | |
| 9.3. | Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, соответствующих уровню учебной программы (углублённому, профильному, поддерживающему профиль). |  | ------- |  | |
| 10. | Выдерживается преемственность в изучении *всех* учебных программ углублённого изучения, профильных, поддерживающих профиль, пропедевтических профильным по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов) | | | | |
| 10.1. | Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП |  | ------ |  | |
| 10.2. | Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования) |  |  |  | |
| 10.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням. |  |  |  | |
| 11. | Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК: | | | | |
| 11.1. | Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам по уровню программ (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов). |  | ------- |  | |
| 11.2. | В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам. |  | ------- |  | |
| 11.3. | Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. |  |  |  | |
| **IV.** | **Сочетание общего и дополнительного образования детей:** | | | |
| 12. | Использование социокультурного пространства Санкт-Петербурга: взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами, подтверждённое договорами. |  |  |  |
| 13. | Наличие программ музейно-экскурсионной работы, краеведческих клубов, кружков. |  |  |  |
| 14. | Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами: | | | |
| 14.1. | Наличие отделения дополнительного образования детей, спортивного клуба |  | ---------- |  |
| 14.2. | Широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам (кружки, студии, клубы и др.) |  |  |  |
| 14.3. | Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей |  |  |  |
| **V.** | **Организационно-педагогические условия реализации ОП:** | | | |
| 15. | Перечень образовательных технологий: | | | |
| 15.1. | ОП содержит описание используемых педагогических технологий, дифференцированных по возрастам обучающихся. Выделяются специфические технологии по профильным (углублённым) предметам. |  |  |  |
| 15.2. | В ООУ используются инновационные информационные и педагогические технологии, соответствующие виду ООУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся. |  |  |  |
| 16. | Обеспечение валеологических условий: | | | |
| 16.1. | Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти или 6-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ |  |  |  |
| 16.2. | Соблюдение требований к режиму обучения учащихся, определённых СанПиНами и уставом ООУ. |  |  |  |
| 17. | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: | | | |
| 17.1. | Наличие психолого-педагогической поддержки (диагностико-консультационной) одарённых детей (представлены результаты). |  |  |  |
| 17.2. | Наличие договора и отчета о работе по договору с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов педагогов-психологов ООУ, а также подтверждение использования результатов руководителем и педагогами ООУ, зафиксированное в приказах, протоколах, справках. |  |  |  |
| 17.3. | Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики в структуре образовательного процесса . Результативность планирования и выполнения планов внутришкольного контроля. |  |  |  |
| 17.4. | Наличие доступной для учащихся и родителей информации о здоровом образе жизни, научной организации труда. |  |  |  |
| 17.5. | Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней |  |  |  |
| 18. | Кадровая обеспеченность в реализации ОП: |  | | |
| 18.1. | Высшая и первая квалификационная категории не менее чем у 80% педагогов, преподающих предметы углублённого изкчения, профильные предметы. |  | ------- |  |
| 18.2. | Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет | Менее 70% | Более 70% | Более 90% |
| 18.3. | Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение) |  |  |  |
| 19. | Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида: | | | |
| 19.1. | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. |  |  |  |
| 19.2. | Наличие медиатеки |  | -------- |  |
| 19.3. | Наличие оборудованных учебных кабинетов, физики, химии, биологии, спортивного зала. Для лицеев, СОШ с углублённым изучением физики, химии – цифровых лабораторий |  |  |  |
| 19.4. | Занятия по предметам углублённого изучения, профильным предметам проводятся только в специально оборудованных кабинетах (анализируется расписание для учащихся). |  |  |  |
| 19.5. | Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации) |  |  |  |
| 20.. | Официальный сайт ООУ соответствует требованиям |  |  |  |
| **VI.** | **Формы учета достижений обучающихся:** | | | |
| 21. | Используемые формы учета достижений учащихся |  | | |
| 21.1. | Определены локальными актами ОУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности. |  |  |  |
| 21.2. | Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 75% учащихся) |  |  |  |
| 21.3. | В ОУ используется «электронный дневник». |  |  |  |
| 22. | Организация итоговой аттестации ОУ |  | | |
| 22.1. | В 201\_\_/201\_\_ уч.году выпускники 11-х классов получили баллы ЕГЭ выше нижней границы нормы по обязательным предметам и предметам углублённого, профильного уровня (отсутствуют отрицательные результаты ЕГЭ в предыдущем учебном году по обязательным, углублённым, профильным предметам) |  | --------- |  |
| 22.2. | В 201\_\_/201\_\_ уч.году выпускники 9-х классов сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме |  | ---------- |  |
| 22.3. | Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов) |  |  |  |
| 23. | В ООУ существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.) |  |  |  |
| **VII.** | **Результаты освоения ОП:** | | | |
| 24. | Достижение учащимися уровня подготовки, превышающего требования обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам) | ------- | *Выбор одного из 2-х вариантов ответа* |  |
| Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (государственным образовательным стандартам) |  | ------- |
| 25. | Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся |  |  |  |
| 26. | В ОУ есть результаты ЕГЭ последних двух лет - 100 баллов |  | ----- |  |
| 27. | Достижения учащихся по предметам углублённого, профильного изучения отмечены на городских, федеральных, международных олимпиадах, конкурсах |  |  |  |
| 28. | Достижения учащихся в областях основного и дополнительного образования фиксируются в индивидуальных и групповых портфолио |  |  |  |
| 29. | Не менее 25% выпускников ОУ выбирают в качестве экзамена ЕГЭ предметы углублённого, профильного изучения (кроме обязательных предметов) |  | ------- |  |
| **VIII.** | **Общие показатели оценки ОП:** | | | |
| 30. | Полнота структуры ОП |  |  |  |
| 31. | ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями |  |  |  |
| 32. | Технологичность (инструментальность) ОП. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IX. Дополнительные критерии** (оцениваются только экспертом!)  *(дополнительные баллы обязательно подтверждаются справкой эксперта со ссылкой на отчетные документы ООУ, рецензии, публикации и т.д. При отсутствии справки баллы по пунктам 33.1-33.3 не засчитываются)* | | | |
| 33.1 | ООУ представлены результаты общественной, профессионально-общественной экспертизы качества образования, общественной аккредитации, подтверждённые сертификатами, свидетельствами, соответствующими установленным требованиям | ---- |  |
| 33.2. | Высокая эффективность информатизации образовательного учреждения (есть локальная сеть, электронные доски, цифровые лаборатории, системы голосования и т.д.; сформирована система административных мер, регламентирующих процесс информатизации в образовательном учреждении, ведётся аналитическая работа по внедрению средств информатизации; высока степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс информатизации и др.) | ---- |  |
| 33.3. | Отдельные выпускники образовательного учреждения последних 3-х лет показали личные результаты, значительно превышающие требования (на региональных и российских (международных) олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п.) | ---- |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | « 06 » ноября 2012г. |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Т.В.Петухова |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 4**

**Самообследование по вопросам комфортности и безопасности   
образовательной среды**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел I. Безопасность** | | | | | | | | | | |
| № | | Критерии | Самооценка ОУ | | | | | | | |
| 0 | | | | 3 | | | 5 |
| **1. Учащиеся** | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | **Личностная защищенность** | |  | | | | | | | |
| 1.1.1.[[15]](#footnote-15) | Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах (*перечислить документы:*  1.Устав школы………………………………  2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения для обучающихся……………….……………  3.Положение о дежурстве по школе №644…………..  4.Договор с БалтАвтопоиск об обслуж. тревожн. кнопки, 5.Договор с ООО «ТИТАН» на обслуживание пожарной сигнализации)  в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования, (*По материалам службы сопровождения*) | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.1.2. | ОУ определяет **вопросы** по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) (*какие:1.Положение об ученическом самоуправлении. 2.Образовательная программа)* | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.1.3. | Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, районе,  Санкт-Петербурге, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.)*(В какой форме: сайт школы (рубрика), стенды школы, памятки родителям )* | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.1.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию. | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.1.5. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)[[16]](#footnote-16) | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.6. | Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся | |  | | | |  | | | 5 |
| **1.2.** | **Социально-психологическая умелость** | |  | | | | | | | |
| 1.2.1. | ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье (*кем оказывается помощь: кл. руководителем, соц. педагогом, педагогом-психологом, центром «Семья»*) | |  | | | | 3 | | |  |
| 1.2.2. | В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.2.3. | Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.) | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.2.4. | В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия) | | 0 | | | |  | | |  |
| **1.3.** | **Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся** | |  | | | | | | | |
|  | *а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации…* | |  | | | | | | | |
| 1.3.1. | Первоклассников (*кроме гимназий и лицеев*)  (*кто проводит, методы*: педагог-психолог, соц.педагог, зам. директора, кл. рук. Методы: наблюдение, беседа, опрос) | |  | | | | 3 | | |  |
| 1.3.2. | пятиклассников, восьмиклассников (*только для гимназий, лицеев*) (*кто проводит, методы*:……………………………………………….) | | 0 | | | |  | | |  |
| 1.3.3. | иноязычных детей (*кто проводит, методы*:……………………………………………) | | 0 | | | |  | | |  |
| 1.3.4. | Десятиклассников (*кто проводит: педагог-психолог, администрация, кл. руководитель. Методы*: наблюдение, беседа, опрос, тестирование, анкетирование) | |  | | | | 3 | | |  |
| 1.3.5. | детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей (*кто проводит:* соц. педагог. *Методы*: самонаблюдение, наблюдение, опрос) | |  | | | | 3 | | |  |
| 1.3.6. | по логопедическим и дефектологическим проблемам[[17]](#footnote-17) | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.3.7. | по проблемам девиантного поведения учащихся | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.3.8. | по проблемам учебных затруднений учащихся | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.3.9. | по проблемам адаптации иноязычных детей | |  | | | | 3 | | |  |
| 1.3.10 | Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума) | | ----- | | | | | | | 5 |
| 1.3.10. | ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям[[18]](#footnote-18) | |  | | | | 3 | | |  |
| 1.3.11 | Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.3.12. | Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская) | |  | | | |  | | | 5 |
| 1.3.13. | Другое …  Дистанционные конкурсы, олимпиады  НПК  Дискуссионный клуб  Школьный телецентр  Самоуправление  Внеурочные проекты (начальная школа) | | ----------- | | | | | | | 5 |
| **2. Педагоги** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов[[19]](#footnote-19) | | | 0 | | | |  | |  |
| 2.2. | Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела | | |  | | | |  | | 5 |
| 2.3. | Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов | | |  | | | | 3 | |  |
| 2.4. | Другое: оборудован конференц- зал. | | |  | | | |  | | 5 |
| **3.Оценка безопасности здания и помещений ОУ** | | | | | Наличие лицензии на образовательную деятельность[[20]](#footnote-20) | | | | | |
| 3.1. | ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних | | | |  |  | | | 5 | |
| 3.2. | ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей | | | |  | 3 | | |  | |
| 3.3. | За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга | | | | 0 | | | |  | |
| 3.4. | ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей (какие: гардероб, вахтер, раздевалки в спортзале без доступа посторонних лиц, шкафчики для личных принадлежностей учащихся начальной школы) | | | |  |  | | | 5 | |
| 3.5. | Другое ………  Ограждение  Видеонаблюдение  Тревожная кнопка  Организация дежурства учителей и учащихся  Средства индивидуальной защиты уч-ся  Установка противопожарных дверей  Журнал выдачи вахтером ключей от помещений  Журнал дежурства администрации  Журнал регистрации посещения школы постор. лицами | | | | ---- | | | | 5 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II. Комфортность** | | | | | |
| № | | Критерии | Самооценка ОУ | | |
| 0 | 3 | 5 |
| **1. Учащиеся** | | |  | | |
| **1.1.** | **Создание развивающей среды** | |  | | |
| 1.1.1. | Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся | |  |  | 5 |
| 1.1.2. | Наличие читального зала, медиатеки | |  | 3 |  |
| 1.1.3. | Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения) | |  |  | 5 |
| 1.1.4. | Наличие школьного музея (структурного подразделения) | | 0 |  |  |
| **1.2.** | **Удовлетворённость:** | |  | | |
| 1.2.1. | Отношениями с одноклассниками[[21]](#footnote-21) | |  |  |  |
| 1.2.2. | Отношениями с педагогами7 | |  |  |  |
| 1.2.3. | Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива7 | |  |  |  |
| **1.3.** | **Социально-бытовые условия** | |  | | |
| 1.3.1. | Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков | | --- | | 5 |
| 1.3.2. | Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием | |  |  | 5 |
| 1.3.3. | Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий | | 0 |  |  |
| 1.3.4. | Создание условий для соблюдение питьевого режима в ООУ | |  |  | 5 |
| **2. Педагоги** | | |  | | |
| 2.1. | Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях | |  |  | 5 |
| 2.2. | Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» *(только при наличии участников конкурса)* | | 0 | |  |
| 2.3. | Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов | |  | 3 |  |
| 2.4. | Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты | | менее 50% | до  75% | **более**  **75%-** 5 |
| 2.5. | Дополнительно (что  Создание НОТ учителя (обеспеченность УМП, эл. оборудованием)  Зоны отдыха  Наличие методического дня большинства педагогов | | ------------ | | 5 |
| **3. Здание школы** (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение) | | |  | | |
| 3.1. | | Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют) |  |  | 5 |
| 3.2. | | Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости |  |  | 5 |
| 3.3. | | В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка) |  | 3 |  |
| 3.4. | | В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.) |  | 3 |  |
| 3.5. | | Дополнительно  (Зоны зеленых насаждений  Оформление школы в едином стиле  Санитарное состояние  Информационные стенды.) | ------------ | | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Безопасность образовательной среды – 119 баллов** | **Комфортность образовательной среды – 67 балла** | |
| **Общая сумма** (комфортность+безопасность) | | **186 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | « 06 » ноября 2012г. |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Т.В.Петухова |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 5**

**Самообследование по вопросам функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

*наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  п/п | | Критерии оценки (***далее – ОУ***) | | | Самооценка  *(обвести, выделить жирным шрифтом выбранный ответ)* | | | | | | | |
|  |  | | | | | **5** | | **0** | | | | **3** | |
|  | | 1. Деятельность управленческой подсистемы ОУ по созданию и функционированию системы мониторинга качества образования | | |  | |  | | | |  | |
|  | 1.1. Механизм определения приоритетов развития ОУ | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.1.1 | | Нормативно-методическая информация органов управления образованием федерального и регионального уровня | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.1.2 | | Самоанализ (административный, педагогический и др.) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.1.3 | | Внешние экспертные оценки (Инспекция Комитета по образованию) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.1.4 | | Общественная, профессионально-общественная экспертиза (родители, организации-партнеры и др.) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.1.5 | | Учёт тенденций развития образования, определённый приоритетным национальным проектом «Образование», Стратегией развития образования до 2020 года. | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.1.6. | | Анализ демографической и социально-экономических тенденций развития микрорайона (административного района, Санкт-Петербурга) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
| Примеры: взаимодействие с ДОУ, Ледовой академией | | |
|  | 1.1.7. | | Освоение инновационных технологий (в том числе информационных) являются одним из приоритетов | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.1.8. | | Другое: | | | Да | | | Нет | | | |  |
|  | 1.2. Наличие альтернативных сценариев развития ОУ (продуманы варианты развития ОУ с учетом возможности изменения условий, оформлены документально) | | | | | Есть | | | **Нет** | | | |  |
|  | 1.3. Создание школьной системы мониторинга качества образования | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.3.1 | | Оформленная в локальных актах, справках, отчетах ОУ система мониторинга качества образования (циклограмма внутришкольных проверок, справки о результатах контроля, блок результатов контроля и оценки качества образования в Публичном докладе ОУ и на сайте ОУ, др.) | | | **Да** | | | Нет | | | | Частично |
|  | 1.3.2 | | Наличие плана и аналитических отчетов о результатах освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования | | | **Да** | | | Нет | | | | Частично |
|  | 1.3.3. | | Материалы педагогических советов и методических объединений по вопросам качества образования (теория, планирование внутришкольных мероприятий, внесение изменений в программы и учебную документацию ОУ) | | | **Да** | | | Нет | | | | Частично |
|  | 1.4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.4.1 | | Возможность выражения своего мнения учащимися и их родителями, другими социальными партнёрами (формы сбора информации …  анкетирование, отзывы) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.4.2. | | Периодичность проведения опросов учащихся и их родителей | | | 1 раз в четверть и чаще | | | Нет | | | | **1 раз в полугодие и реже** |
| Пример (по каким вопросам): качество образовательных услуг, комфортность обучения | | | | | | | | | | |
|  | 1.4.3 | | Изменения в образовательном процессе по итогам опросов | | | **Есть** | | | Нет | | | | Частично |
| Пример: 1. Расширение сети дополнительных образовательных услуг.  2.Замена учителей английского языка. | | | | | | | | | | |
|  | 1.5. Представление результатов мониторинга качества образования и стратегии развития ОУ потребителям и партнерам | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.5.1 | | Распространение информационных материалов (публичный доклад директора школы, размещенный на сайте школы и представленный на общешкольном родительском собрании 1-11 кл, семинары, публикации) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.5.2 | | Размещение на сайте ОУ в разделе …  Итоги учебного года  Новости………… | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.5.3 | | Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ (форумы и др.) | | | Да | | | **Нет** | | | |  |
|  | 1.6. Использование разработанной стратегии при планирования учебно-воспитательного процесса (далее – УВП) | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.6.1 | | Является основной для перспективного планирования | | | **5** | | | **Выбор одного**  **пункта из трех** | | | | |
| 1.6.2 | | Используется время от времени | | | 3 | | |
| 1.6.3 | | Стратегия не разработана | | | 0 | | |
|  | 1.7. Определение возможностей для повышения качества образования ОУ и установление приоритетов | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.7.1 | | Приоритетные направления совершенствования УВП за последние 2 (два) года | | | **Да** | | | Нет |  | | | |
| Примеры: 1. Информатизация образовательного процесса.  2. Создание условий для выстраивания каждым учащимся индивидуальной образовательной траектории. | | | | | | | | | | |
|  | 1.8. Ресурсное обеспечение вносимых изменений | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.8.1 | | Инициатива и потенциал работников ОУ | | | **Да** | | | Нет | Частично | | | |
|  | 1.8.2 | | Поддержка учащихся и их родителей | | | **Да** | | | Нет | Частично | | | |
|  | 1.8.3 | | Возможности организаций-партнеров | | | **Да** | | | Нет | Частично | | | |
|  | 1.8.4 | | Бюджетное финансирование в соответствии с государственным заданием (субсидии для частных (негосударственных ОУ)) | | | **Да** | | | Нет | Частично | | | |
|  | 1.8.5 | | Дополнительные финансовые ресурсы | | | **Да** | | | Нет | Частично | | | |
|  | 1.8.6 | | Победы ОУ в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» | | | Да | | | **Нет** |  | | | |
|  | 1.8.7 | | Другое: Победа в городском конкурсе на лучшую инновационную программу | | | **Да** | | |  |  | | | |
|  | 1.9. Проектирование и разработка новых видов услуг (программ и др.) для повышения качества образования | | | | | **Да** | | | Нет |  | | | |
|  | | Пример: Программа организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы «Успех» в условиях реализации новых ФГОС. | | | | | | | | | | |
|  | 1.10. Разработка и осуществление программ совершенствования материально-технической базы и учебно-методического комплекса ОУ | | | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | | Пример: Программа информатизации образовательного процесса. | | | | | | | | | | |
|  | 1.11. Формирование организационной культуры (корпоративной культуры, уклада и др.) ОУ | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.11.1 | | Эмблема (герб, флаг) | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.2 | | Гимн (девиз) | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.3 | | Школьная форма (единый стиль одежды) | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.4 | | Система ученического самоуправления | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.5 | | Корпоративная специфика отражена в уставе ОУ | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.6 | | Правила поведения учащихся | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.7 | | Деловой стиль одежды работников ОУ | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.8 | | Правила трудового распорядка | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.9 | | Этический кодекс или его аналог | | | **Есть** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.10 | | Рациональное распределение функциональных обязанностей | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.11.11 | | Другое: | | | Есть | | |  | | | |  |
|  | 1.12. Стимулирование творчества, инноваций и сотрудничества работников ОУ | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.12.1 | | Поощрение творческой инициативы сотрудников | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.12.2 | | Поддержка различных форм сотрудничества внутри ОУ | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.12.3 | | Поддержка сотрудничества с другими ОУ | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.12.4 | | Поддержка внедрения информационных педтехнологий | | | **Да** | | | Нет | | | | Частично |
|  | 1.12.5 | | Поддержка участия педагогов в конкурсах педмастерства  (при наличии районных победителей/лауреатов) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.12.6 | | Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов педмастерства | | | Да | | | **Нет** | | | |  |
|  | 1.12.7 | | Поддержка участия педагогов в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» (есть победители) | | | Да | | | **Нет** | | | |  |
|  | 1.12.8 | | Другие победы педагогов, руководителя ОУ | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.13. Работа администрации ОУ по повышению результативности собственной деятельности | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.13.1 | | Курсы повышения квалификации | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.13.2 | | Освоение новых информационных технологий **всей** административной группой (внедрены электронные варианты обеспечения управленческой деятельности) | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.13.3 | | Дополнительное экономическое, юридическое образование | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.13.4 | | Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы ОУ | | | **Да** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.14. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы ОУ | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.14.1 | | Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) | | | **10** | | | Нет | | | |  |
|  | 1.14.2 | | Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли (представляются документальные основания для сотрудничества) | | | **3** | | | Нет | | | |  |
| Примеры: 1. ООО «Академия профессионального образования».  2. Центр социальной помощи семье и детям Приморского района.  3. СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №30». | | | | | | | | | | |
|  | 1.14.3 | | Преимущества совместной работы | | | **Да** | | |  | | | |  |
| Пример: 1. Разработка мультимедийных дидактических материалов и информационного web-ресурса к программе «Успех».  2.Оказание психологических услуг и социальная реабилитация несовершеннолетних.  3.Профориентационная работа | | | | | | | | | | |
|  | 1.15. Инициирование и поддержка инноваций в ОУ с помощью партнерских взаимоотношений | | | | **Есть** | | Нет | | | |  | | |
|  | Пример: 1.Участие в сетевом проекте совместно с Головным центром мониторинга и сертификации ИТМО и ИМЦ Приморского района по разработке инструментария по оценке результатов обученности учащихся.  2.Открытие федеральной экспериментальной площадки по теме: «Разработка моделей сетевого взаимодействия по подготовке коллективов образовательных учреждений к реализации ФГОС второго поколения». | | | | | | | | | | | |
|  | 1.16. Признание вклада в развитие ОУ отдельных лиц и групп (вне ОУ), представляющих заинтересованные стороны | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.16.1 | | | Направление благодарственных писем | **Да** | | Нет | | | |  | | |
|  | 1.16.2 | | | Публикации в СМИ | **Да** | | Нет | | | |  | | |
|  | 1.16.3 | | | Награждение специальными призами | **Да** | | Нет | | | |  | | |
|  | 1.16.4 | | | Организация особых торжественных церемоний | **Да** | | Нет | | | |  | | |
|  | 1.17. Участие представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 2 (два) года) | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.17.1 | На базе ОУ | | | **Да** | | Нет | | | |  | | |
|  | 1.17.2 | На уровне района | | | **Да** | | Нет | | | |  | | |
|  | 1.17.3 | На уровне Санкт-Петербурга | | | **Да** | | Нет | | | |  | | |
|  | 1.17.4 | На региональном, федеральном, международном уровнях | | | **Да** | | Нет | | | |  | | |

Сумма по разделу 1 - **283 балла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Кадровая политика ОУ | | | | |
|  | 2.1. Разработка кадровой политики ОУ и ее оформление | | | | |
|  | 2.1.1 | Имеется документально оформленная кадровая политика, раздел, посвященный кадровой политике в Программе развития ОУ (наименование документа  Раздел в Программе развития) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.1.2 | Разработаны принципы подбора кадров на работу в ОУ, которые реализуется на практике | **Да** | Нет |  |
|  | 2.1.3 | Имеются специальные программы в области управления персоналом | Да | **Нет** |  |
|  | 2.2. Основные характеристики кадровой политики ОУ | | | | |
|  | 2.2.1 | Привлечение на работу молодых специалистов | Да | **Нет** |  |
|  | 2.2.2 | Наличие образовательного ценза для принимаемых на работу сотрудников (педагогическое образование) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.3 | Преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе | **Более 75%** | Менее25% | От 25% до 75% |
|  | 2.2.4 | В школе есть педагоги, участвующие в работе предметных комиссий в период проведения единого государственного экзамена | **Да** | Нет |  |
|  | 2.2.6 | Создание условий и контроль за прохождением курсов и работой педагогов школы на пунктах проведения экзаменов в период единого государственного экзамена (отсутствие жалоб) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3. Применение инновационных методов менеджмента в ОУ, информационное обеспечение | | | | |
|  | 2.3.1 | Проведение обучающих семинаров на базе ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.2 | Наличие портфолио (индивидуальных папок) педагогов (более 50% педагогов) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.3 | Педагоги ОУ работают с «электронным дневником» | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.4 | Работа педагогов в режиме самоконтроля | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.5 | Работа временных и/или постоянных групп по актуальным вопросам педагогической/управленческой практики (документально подтверждённая) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.6 | Специализированная система стимулирования педагогов | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.7 | Поддержка обучения сотрудников в аспирантуре | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.8 | Наличие локальной информационной сети ОУ | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.9 | Наличие плана/программ в области обмена информацией | **Да** | Нет |  |
|  | 2.3.10 | Осведомленность персонала о работе ОУ | **Высокая** | Низкая | Сред-няя |
|  | 2.3.11 | Другое: | Да |  |  |
|  | 2.4. Микроклимат в педагогическом коллективе ОУ | | | | |
|  | 2.4.1 | Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб | **Да** | Нет |  |
|  | 2.4.2 | Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики (назвать: корректировка структуры портфолио учителя, наставничество, участие в общественных педагогических группах, рассматривающих вопросы интеграции предметных областей и т.д.) | Да | Нет |  |
|  | 2.5. Признание заслуг сотрудников (наличие за последние 2 года) | | | | |
|  | 2.5.1 | Государственные награды и почетные звания | Да | **Нет** |  |
|  | 2.5.2 | Отраслевые награды | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.3 | Региональные награды | Да | **Нет** |  |
|  | 2.5.4 | Грамоты и благодарности органов управления образованием | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.6 | Проведение в школе конкурсов (смотров) педагогических достижений | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.7 | Поощрения на школьном уровне (грамоты, благодарности и др.) | **Да** | Нет |  |
|  | 2.5.8 | Письма и благодарности от учащихся и их родителей, от организаций-партнеров | **Да** | Нет |  |
|  | 2.6. Общая эффективность кадровой политики ООУ | | | | |
|  | 2.6.1 | Обоснованность педагогической нагрузки сотрудников (доля педагогов, имеющих учебную нагрузку более 1,5 ставки) | Нет | Более 30% | **До 30%** |
|  | 2.6.2 | Укомплектованность педагогическими кадрами | **Высокая** | Низкая | Средняя |
|  | 2.6.3 | Ротация педагогических кадров за последние 2 года | До 10% | Более 30 % | **До 30 %** |

Сумма по разделу 2 - **121 балл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Удовлетворенность потребителей качеством образования ОУ | | | | | | |
|  | 3.1. Общее восприятие ОУ потребителями (в т.ч. по результатам опросов) | | | | | | |
|  | 3.1.1 | | Доступность сведений об ОУ (образовательные программы, в т.ч. дополнительное образование, педагогические кадры, внешние связи) | **Высокая** | Низкая | | Средняя |
|  | 3.1.2 | | Основные каналы информирования | **Есть** | Нет | |  |
| Примеры: 1.Сайт школы  2.Общешкольные и классные родительские собрания  3.Стенды школы | | | | |
|  | 3.1.3 | | Количество обращений о приеме в 1 класс за предыдущий учебный год (не ниже плана, согласованного учредителем) | **ДА** | Нет | |  |
|  | План комплектования (количество 1 классов) | **2** | | | |
|  | 3.1.4 | | Наполненность ОУ не ниже проектной мощности, определённой лицензией | ДА | **Нет** | |  |
|  | Проектная мощность | 675 чел. | | | |
|  | 3.1.5 | | Наличие информации о положении ОУ в районных рейтингах (в районных, городских СМИ) | **ДА** | Нет | |  |
|  | 3.2. Характеристика образовательных услуг ОУ | | | | | | |
|  | 3.2.1 | Качество образовательных услуг | | **Высокое** | Низкое | Среднее | |
|  | 3.2.2 | 3 (три) конкурентных преимущества ОУ (на основе самооценки): | | **Можно отме-тить** | Трудно опреде-лить |  | |
| Примеры: 1. Высокие результаты ЕГЭ и ГИА по математике и русскому языку.  2.Количество победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов.  3.Инфраструктура школы | | | | | |
|  | 3.2.3 | Конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг (в районе) | | Высокая | Низкая | **Средняя** | |
|  | 3.2.4 | Наличие жалоб, замечаний и нареканий по качеству услуг за предыдущий учебный год | | **Нет** | Есть |  | |
|  | 3.2.5 | Отсутствие случаев травматизма | | Да | **Нет** |  | |
|  | 3.2.6 | Работа ОУ по повышению безопасности образовательного процесса | | **Да** | Нет |  | |
| Пример:1. Организация дежурства в школе.  2.Установка тревожной кнопки.  3. Установка новой АПС. | | | | | |

Сумма по разделу 3 – **43 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Взаимодействие ОУ с обществом | | | | | |
|  | 4.1. Следование принципам государственно-общественного управления ОУ | | | | | |
|  | | 4.1.1 | Попечительский совет (оформлен как юридическое лицо) | | Да | **Нет** |  |
|  | | 4.1.2 | Родительский клуб | | Да | **Нет** |  |
|  | | 4.1.3 | Родительский комитет | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.1.4 | Родительское собрание | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.1.5 | Участие представителей общественности в работе Совета школы | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.1.6 | Создан и функционирует орган ученического самоуправления школы | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.1.7 | Другое: Создан и функционирует Педагогический совет | | **Да** |  |  |
|  | 4.2. Открытость информации об ОУ для заинтересованных сторон | | | | | |
|  | | 4.2.1 | Наличие информации об ОУ в СМИ за последние 2 года | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.2.2 | Получение наград на конкурсах (выставках, смотрах и др.) | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.2.3 | Получение грантов, премий ОУ и/или отдельными его сотрудниками (За инновационную программу «Успех» грант в размере 2 млн. руб. 2012 год) | | **Да** | Нет |  |
|  | 4.3. Взаимоотношения ОУ с органами власти и управления | | | | | |
|  | | 4.3.1 | Участие работников и учащихся в общественных инициативах (Шефство над обелисками воинов-интернационалистов на Серафимовском кладбище; субботники; слет Лидеров) | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.3.2 | Наличие благодарностей от органов государственной власти | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.3.3 | Наличие благодарностей от органов местного самоуправления, общественных организаций | | **Да** | Нет |  |
|  | 4.4. Участие в акциях благотворительности и общественных работах (документально подтверждено) | | | | | |
|  | | 4.4.1 | Праздник для ветеранов | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.4.2 | Благотворительный концерт | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.4.3 | Субботник по уборке пришкольной территории и др. | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.4.4 | Ярмарка | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.4.5 | Шефство | | **Да** | Нет |  |
|  | | 4.4.6 | Другое: | | Да |  | |
|  | | 4.5. Международное сотрудничество ОУ (документально подтверждено) | | | **Есть** | Нет |  |
|  | | Примеры: С гимназией г. Пирот (Сербия). | | | |

Сумма по разделу 4 - **85 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Общие результаты работы ОУ | | | | |
|  | 5.1. Сопоставление образовательных услуг с услугами других ОУ (аналогичного типа) | | | | |
|  | | 5.1.1 | Лучшее ОУ в «группе» | **5** | **Выбор одного пункта из трех** | |
| 5.1.2 | Соответствует «среднему» уровню | 3 |
| 5.1.3 | Ниже «среднего» уровня | 0 |
|  | | 5.2. Участие в добровольной сертификации отдельных элементов услуг (назвать: Участие в пробной процедуре государственного контроля качества образования, проводимом Комитетом по образовании и Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий, 2011 год) | | **Есть опыт** | Нет опыта |  |
|  | 5.3. Показатели финансовой деятельности ОУ | | | | |
|  | | 5.3.1 | Исполнение бюджета в 2011 году | **100%** | Менее 100% |  |
|  | | 5.3.2 | Источник внебюджетных средств - дополнительные платные услуги | **Да** | Нет |  |
|  | | 5.3.3 | Источник внебюджетных средств - целевые благотворительные взносы | **Да** | Нет |  |
|  | | 5.3.4 | Другой основной источник внебюджетных средств:  Доход от сдачи помещений в аренду. | **Да** |  | |
|  | | 5.3.5 | Ключевое направление расходования средств – повышение квалификации педагогов ОУ | Да | **Выбор одного**  **пункта из трех** | |
| 5.3.6 | Ключевое направление расходования средств - улучшение материальной базы ОУ | **Да** |
| 5.3.7 | Ключевое направление расходования средств – ремонтные работы | Да |
|  | | 5.3.8 | Иные направления расходования внебюджетных средств, стимулирующие развитие ОУ: 1.Соблюдение требований СанПинов и правил пожарной безопасности к организации образовательного процесса.  2.Эстетическое оформление школы.  3. Награждение учащихся и учителей | **Да** |  | |
|  | | 5.4. Освоение новых видов образовательных услуг (за последние 5 лет) | | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: 1. Дополнительные платные образовательные услуги  2.Дистанционные олимпиады и конкурсы  3.Углубленное изучение иностранных языков на базе лингвистического центра «Лингва»(арендатор) | | | |
|  | | 5.5. Внедрение инновационных технологий, методик в работу ОУ  (за последние 2 года) | | **Да** | Нет |  |
|  | Пример: 1. Интегрированные уроки  2.Проектная технология  3. Дистанционное обучение | | | |
|  | | 5.6. Наличие оригинальных (специфических) результатов деятельности ОУ (за последние 2 года) – не более 5 примеров | | **Да** | Нет |  |
|  | Примеры:   * + - 1. Создание программы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы «Успех».       2. Привлечение к организации образовательных услуг лингвистического центра «Лингва».       3. Открытие отделения дополнительного образования детей.       4. Организация соревнование школьников на «Самый классный класс».       5. Введение делового стиля одежды школьников и учителей (дресс-код). | | | |

Сумма по разделу 5 **- 55 баллов** (Максимально - **587 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Баллы |
| 1 | 283 |
| 2 | 121 |
| 3 | 43 |
| 4 | 85 |
| 5 | 55 |
| **Всего:** | **587** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заполнения | « 06 » ноября 2012г. |  |  |  |  |
| М.П. | Директор образовательного учреждения |  |  |  | Т.В.Петухова |
|  |  |  | подпись |  | ф.и.о. |

**Форма самообследования 6**

**Сводная информационная справка по результатам самообследования**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

(полное наименование ОУ по уставу)

**для подготовки заключений по итогам аккредитационной экспертизы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Показатели выполнения федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, государственного задания** | | | | |
| 1. | Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования | 21 | | *Результаты самообследования*  *(Форма 2)* |
| 2. | Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | 288 | | *Результаты самообследования*  *(Форма 3.1 или 3.2)* |
| 3. | Уровень освоения обучающимися начальной, основной, средней (полной) ступеней общего образования | I ступень – 100 %  II ступень – 100 %  III ступень – 100 % | | *Процент обучающихся, переведённых на следующую ступень или успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию* |
| 4. | Полнота реализации основных общеобразовательных программ | I ступень – 100 %  II ступень – 99,96 %  III ступень –99,96 % | | *Процент реализации часов учебного плана в выпускных классах* |
| 5. | Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, вынесенным на аккредитацию | Лицензия №818 от 03 ноября 2011г.  выдана: Комитет по образованию  Срок окончания лицензии: бессрочно | | *Обязательное наличие лицензии на все вынесенные на аккредитацию образовательные программы* |
| **II. Показатели для определения вида общеобразовательного учреждения** | | | | |
| 6. | Оценка функционирования системы мониторинга качества образования, эффективности управленческой деятельности | 587 баллов | | *По результатам заполнения формы самообследования 5* |
| 7. | Оценка уровня комфортности и безопасности образовательной среды | 186 баллов | | *По результатам заполнения формы самообследования 4* |
| 8. | Укомплектованность штатов  (педагогические работники) | 100 % | |  |
| 9. | Квалификация педагогических кадров (высшая и первая квалификационные категории) | 73 % | | *Кроме частных (негосударственных) образовательных учреждений* |
| 10.1. | Результаты единых государственных экзаменов | Русский язык - 64,35  Математика – 55,1  Предметы по выбору (для общеобразовательных учреждений повышенного статуса) | | *Средний балл по параллели 11(12)-х классов предшествующего учебного года* |
| 10.2. | Выбор предметов углублённого изучения, **профильных предметов**, предметов, поддерживающих профиль для сдачи ЕГЭ | 42 %  (физика)  перечень профильных  и поддерживающих профиль предметов для сдачи ЕГЭ | | *Доля (процент) выпускников по совокупности всех профильных и поддерживающих профиль предметов, кроме обязательных* |
| 11. | Информационно-техническое оснащение образовательного процесса | | | |
| 11.1. | Количество обучающихся, приходящееся на один учебный персональный компьютер | 11 чел. | *Учитываются все компьютеры, используемые в образовательном процессе, процессе, методическом, психолого-педагогическом сопровождении* | |
| 11.2. | Процент подключенных к сети Интернет компьютеров, учтенных в пункте 11.1. | 100 % |  | |
| 11.3. | Количество мультимедийных проекторов | 39 |  | |
| 11.4. | Количество интерактивных досок | 19 |  | |
| 11.5. | Количество цифровых лабораторий | 1 |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Контингент обучающихся | 602 чел. | *На момент подачи справки* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Перечень достижений образовательного учреждения, педагогов и учащихся, которые необходимо учесть при аккредитационной экспертизе  и при вынесении решения о государственной аккредитации | | См. приложение | | | *Возможно предоставление краткой справки не более, чем на 1 странице* | | |
| Дата заполнения | | | « 06 » ноября 2012г. | |  |  | |  |  | |
| М.П. | | | Директор образовательного учреждения | |  |  | |  | Т.В.Петухова | |
|  | | |  | |  | подпись | |  | ф.и.о. | |

1. при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса [↑](#footnote-ref-1)
2. название организации и/или Ф.И.О. физического лица [↑](#footnote-ref-2)
3. кем выдана [↑](#footnote-ref-3)
4. фамилию, имя, отчество указать полностью [↑](#footnote-ref-4)
5. все учащиеся школы (1-11(12) классов) [↑](#footnote-ref-5)
6. учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе [↑](#footnote-ref-6)
7. Жирным шрифтом выделить профильные предметы, предметы углублённого изучения [↑](#footnote-ref-7)
8. только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам [↑](#footnote-ref-8)
9. только по физике, химии, биологии и (при необходимости) по профильным предметам [↑](#footnote-ref-9)
10. даётся за три предшествующих учебных года [↑](#footnote-ref-10)
11. даётся за три предшествующих учебных года [↑](#footnote-ref-11)
12. При наличии коррекционно-развивающих программ начального общего образования заполняются отдельно формы самооценки по общеобразовательным и коррекционнло-развивающим классам [↑](#footnote-ref-12)
13. Форма 3.1. заполняется основными и средними общеобразовательными школами, не претендующими на изменение вида по результатам государственной аккредитации [↑](#footnote-ref-13)
14. Форма 3.2. заполняется средними общеобразовательными школами с углублённым изучением предметов, лицеями, гимназиями, или общеобразовательными учреждениями, претендующими на изменение вида по результатам государственной аккредитации (повышение статуса) [↑](#footnote-ref-14)
15. В случае, если не заполнены предложенные пробелы (…..), баллы за этот пункт не засчитываются. [↑](#footnote-ref-15)
16. Показатели оцениваются экспертами **только** при представлении ООУ результатов педагогической диагностики или при проведении анкетирования при проведении аккредитационной экспертизы («Шкала преемлемости», «Социометрия», «Неоконченное предложение» и др.). Эксперты делают запрос о наличии (отсутствии) жалоб по вопросам толерантности. [↑](#footnote-ref-16)
17. Гимназии и лицеи не оценивают [↑](#footnote-ref-17)
18. Эксперты оценивают только при наличии результатов устного или письменного независимого опроса родителей учащихся, отсутствии жалоб [↑](#footnote-ref-18)
19. Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы (например, по методике И.А. Баевой) [↑](#footnote-ref-19)
20. При значительном несоответствии, отмеченном в ходе аккредитационной экспертизы, к заключению прикладывается докладная записка с особым мнением экспертов [↑](#footnote-ref-20)
21. Эксперт оценивает только при наличии результатов независимой диагностики или по результатам анкетирования в ходе аккредитационной экспертизы [↑](#footnote-ref-21)