Принято на пед.совете школы «УТВЕРЖДАЮ

ГБОУ школы №644 Директор ГБОУ школы №644

Приморского района СПб Приморского района СПб

Протокол №\_\_4\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Петухова

Приказ №\_\_208\_

«\_19\_\_» ноября\_2013г. «\_20 »\_\_ноября\_2013г.

**Положение**

**о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга**

**(далее – Положение)**

**I. Общая часть**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. №2190-р, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 г. №2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

2. Настоящее Положение вводится в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. За эффективность труда педагогическому работнику выплачивается стимулирующая выплата (вознаграждение).

4. Стимулирующие выплаты (вознаграждение) распространяются только на категорию педагогического работника, в том числе и совместителей. Заместители директора, осуществляющие преподавание предмета, имеют также право на получение вознаграждения.

5. Размер вознаграждения устанавливается педагогическому работнику с учетом показателей и критериев оценки эффективности деятельности.

6. Вознаграждение педагогическому работнику выплачивается ежемесячно по итогам его работы за предыдущий период. Устанавливаются следующие периоды:

- с 1 января по 30 июня

- с 1 июля по 31 декабря

7. Финансовые средства, предусмотренные на выплату вознаграждения педагогическим работникам, относятся к фонду стимулирующих надбавок (ФСН) и являются включенными в общий фонд надбавок и доплат (ФНД).

8. Распределение и установление вознаграждения к заработной плате, выплачиваемого в течение учебного периода педагогическим работникам, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат. Комиссия должна принять решение не позднее 10 дней после окончания предыдущего периода.

9. Комиссия создается из педагогических работников, представителей администрации, родительской общественности и профсоюзной организации.

10. Председателем комиссии является директор учреждения.

11. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор учреждения издает приказ о выплате денежного вознаграждения педагогическим работникам.

12. Педагогический совет вправе пересматривать показатели и критерии для оценивания эффективности труда педагогических работников и установления им стимулирующих выплат (вознаграждения) на основании предложений администрации и (или) учителей учреждения, но не чаще двух раз в год.

**II. Основные принципы расчета стимулирующих выплат (вознаграждения)**

1. Для расчета педагогическим работникам вознаграждения устанавливаются показатели и критерии эффективности деятельности. Для каждого критерия вводятся индикаторы качества.

2. Критерии эффективности деятельности педагогических работников устанавливаются в процентах (%) к базовому окладу.

3. Образовательное учреждение может самостоятельно устанавливать разный вес индикаторов внутри одного такого критерия, закрепляя это в данном Положении.

4. Каждый педагогический работник формирует персональное портфолио по утвержденным в образовательном учреждении показателям и критериям.

5. Персональное портфолио каждый педагогический работник сдает в комиссию по стимулирующим выплатам не менее, чем за 3 дня до окончания действующего периода.

**III. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Критерий | Значение критерия | % к базовому  окладу |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | Полнота выполнения учебных программ | Количество часов по программе за отчетный период | % выполнения.  Соотношение количества выданных часов к количеству часов по плану | **До 15%** |
| 2. | Качество знаний учащихся | Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5», «зачет» | Соотношение обучающихся, получивших оценки «4», «5», «зачет», за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету | **До 15 %** |
| 3. | Уровень освоения обучающимися учебных программ | Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период положительные отметки | Соотношение обучающихся, получивших положительные отметки за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету | **До 10%** |
| 4. | Уровень сдачи учащимися ЕГЭ, ГИА или независимой аттестации | Количество учащихся, получивших на ГИА, ЕГЭ или независимой аттестации результаты выше среднего по району, городу | Соотношение количества обучающихся, получивших на ГИА, ЕГЭ или независимой аттестации результаты выше среднего по району, городу к численности обучающихся, сдававших экзамен по данному предмету. | **До 15%** |
| 5. | Уровень достижения обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности | Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности) | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня | **До 10%** |
| 6. | Степень вовлеченности обучающихся в дополнительную работу по предмету | Доля обучающихся, посещающих индивидуальные консультации по предмету | Соотношение количества обучающихся, улучшивших результаты успеваемости по предмету, к общему количеству обучающихся, посещающих индивидуальные консультации. | **До 5%** |
| 7. | Уровень внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя | Представление учителем результатов проведения мероприятий внеурочной деятельности по предмету | Документальное подтверждение (план предметной недели, приказ на учебную экскурсию ит.д.) | **До 5%** |
| 8. | Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя | Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях любой формы международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательного учреждения. | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. | **До 7%** |
| 9. | Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя | Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура | Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период. | **До 5%** |
| 10. | Результативность презентации собственной педагогической деятельности | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (международныйвсероссийский, региональный, районный, школьный уровни) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место), участника в профессиональных конкурсах соответствующих уровней. | **До 8%** |
| 11. | Создание элементов образовательной инфраструктуры  (содержательное наполнение кабинета) | Уровень участия учителя в совершенствовании учебно-материальной базы кабинета | По результатам смотра учебных кабинетов | **До 5%** |
| 12. | Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся). | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя. | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя. | **-10%** |
| 13 | Работа с государственными документами. | Своевременность заполнения учебной и методической документации | Справки от заместителей директора | **-2%**  за каждый вид отчетности |

**IV. Индикаторы критериев эффективности деятельности педагогических работников**

1. **Критерий 1-го показателя:**

Выполнение программы по предмету:

100% выполнение- до **15 %** к базовому окладу

От 99% до 100% выполнения- до **10%** к базовому окладу

Менее 99% выполнения- **0 %** к базовому окладу

1. **Критерий 2-го показателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соотношение**  **обучающихся,**  **получивших оценки**  **"4", "5", зачет за отчетный период / к**  **численности обучающихся**  **по данному предмету** | **Русский язык**  **Математика**  **Физика**  **Химия** | **Литература**  **География**  **Обществознание**  **Биология**  **Ин.язык**  **Черчение**  **Информатика**  **Физкультура** | **Музыка**  **ИЗО**  **ОБЖ**  **Технология** | **Начальная**  **школа** |
| **Максимальный**  **% - до 15%**  от 0,6 до 0,5-  **15 %;**  от 0,49 до 0,3 -  **12 %;**  от 0,29 до 0,2 -  **9%;**  от 0,19 до 0,1 -  **6%;**  менее 0,1 -**0 %.** | **Максимальный**  **% - до15%**  от 0,8 до 0,7 -  **15%;**  от 0,69 до 0,5-  **12%;**  от 0,49 до 0,4-  **9 %;**  от 0,39 до 0,3-  **6%;**  менее 0,3- **0 %.** | **Максимальный**  **%- до15%**  от 1 до 0,8-  **15%;**  от 0,79 до 0,7-  **12%;**  от 0,69 до 0,5-  **9%;**  от 0.49 до 0,40-  **6%;**  менее 0,40- **0 %.** | **Максимальный**  **%- до 15%**  от 1 до 0,7-  **15 %;**  от 0,69 до 0,40-  **12%;**  от 0,39 до 0,28-  **9%;**  от 0.27 до 0,10-  **6%;**  менее 0,10- **0 %.** |

1. **Критерий 3-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доля обучающихся,  получивших по  предмету за отчетный период положительные отметки | Соотношение обучающихся,  получивших  положительные отметки за отчетный период к  численности обучающихся | **Максимальный %- до10%**  100% успев.- **10%;**  от 98 до 99,9% - **5%;**  от 96 до 97,9%- **3 %;**  ниже 96%- **0 %** |

1. **Критерий 4-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учащихся, получивших на ЕГЭ (ГИА),**  **или независимой аттестации результаты выше среднего по району, городу** | Количество учащихся получивших результаты выше среднего по району / количество учащихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя. | **Максимальный – до 15%,**  от 1 до 0,7 - **15%;**  от 0,69 до 0,58 - **10%;**  от 0,57 до 0,46 - **7,5%;**  от 0.45до 0,3- **5%;**  от 0,29 до 0,2- **2,5%;**  от 0,20 до 0,10- **1%;**  от 0,10 до 0 - **0,5%.** |

1. **Критерий 5-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результативность участия школьников**  **в олимпиадах, конкурсах**  **и др.** | **Участники/призеры/победители. Максимальный %- до 10%.** | |
| Районный  Региональный/ВУЗ  Российский  Российский (дистанционная) | **0/ 3 / 6 (за каждого)**  **3/ 5 / 8**  **4/ 8 / 10**  **3/ 5 / 10 (не зависимо от количества)** |

1. **Критерий 6-го показателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень вовлеченности обучающихся в дополнительную работу по предмету** | Доля обучающихся, посещающих индивидуальные консультации по предмету | Соотношение количества обучающихся, улучшивших результаты успеваемости по предмету, к общему количеству обучающихся, посещающих индивидуальные консультации | **Максимальный- до 5%**  от 1 до 0,8 – **5%;**  от 0,79 до 0,6- **4%;**  от 0,59 до 0,4- **3%;**  от 0,3 9 до 0,2- **2%;**  от 0,1 9 до 0,08- **1%** |

1. **Критерий 7-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя | Представление учителем результатов проведения мероприятий внеурочной деятельности по предмету  (за отчетный период) | **Максимальный – до 5%,**  от 6 и более - **5%;**  4-5 -  **4%;**  3 - **3%;**  1-2- **2%;** |

1. **Критерий 8-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях любой формы международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательного учреждения | **Статус докладчика. Максимальный %- до 7%.** | |
| Школьный  Районный  Региональный  Всероссийский  Международный | **- до 3%**  **- до 4%**  **- до 5%**  **- до 6%**  **- до 7%** |

1. **Критерий 9-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура | **Документы об обучении или окончании обучения в отчетный период. Максимальный %- до 5%.** | |
| 1.Повышение квалификации:  районный  региональный  российский  2. Магистратура  3. Аспирантура | **- до 2%**  **- до 3%**  **- до 5%**  **- до 3%**  **- до 5%** |

**10. Критерий 10-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (международный,всероссийский, региональный, районный, школьный уровни) | **Участники/призеры/победители. Максимальный %- до 8%.** | |
| Школьный  Районный  Региональный  Российский  Международный | **До 2%**  **3/ 4 / 6**  **4/ 5 / 7**  **5/ 6 / 8**  **5/ 6/ 8** |

**11. Критерий 11-го показателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень участия учителя в совершенствовании учебно-материальной базы кабинета | **По результатам смотра кабинетов. Максимальный %- до 5%.** | |
| **5 баллов**  **4 балла**  **3 балла**  **2 балла и менее** | **- до 5%**  **- до 4%**  **- до 2%**  **0%** |

**V. Размеры и условия выплат вознаграждения**

1. Размер стимулирующей выплаты (вознаграждения) каждого учителя зависит от следующих величин:

- денежного размера фонда стимулирующих надбавок в учреждении (ФСН)

- общего количества процентов, набранных работниками в должности «учитель» в соответствии с таблицей «критериев и индикаторов эффективности деятельности» (N)

2. В случае, если учитель имеет учебную нагрузку в соответствии с учебным планом менее, чем ставка (18 часов), при расчете выплаты стимулирующего характера применяется поправочный коэффициент на проценты, набранные учителем по первым 3-м показателям и устанавливается по формуле: К= количество часов по тарификации/ 18 часов.

3. Выплата вознаграждения учителю производится вместе с выплатой основной заработной платы.

**V1. Документация**

1. Решение комиссии по установлению каждому учителю размера стимулирующей выплаты оформляются протоколом, который подписывается всеми членами комиссии.

2. Протоколы оформляются в специальном журнале, страницы которого пронумеровываются, прошиваются и скрепляются печатью.

3. В случае несогласия учителя с решением комиссии, он вправе обратиться в конфликтную комиссию, которая по приказу директора создается в учреждении